**La Lección: Información del Tiempo**

**Objetivo General:** Observar y recordar información sobre el tiempo de su estación del tiempo sobre las dos próximas semanas.

**Objetivos Específicos:**

* Recordar datos del tiempo diario
* Usar un termómetro
* Leer una calibrador de la lluvia
* Leer una calibrador del viento
* Recordar datos del tiempo diario
* Calcular información sobre el tiempo durante un período de tiempo

**Tiempo Anticipado:** 1 hora durante dos semanas

**Recursos necesarios:** 4-H 346, copias de la página 15, la hoja adjuntada (Reflexiones del Tiempo)

**Actividad:** Construir una estación de tiempo. Observar y recordar información sobre el tiempo por dos semanas.

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes, ¿Por qué es importante recordar datos del tiempo?
* Las estaciones del tiempo están importantes porque el tiempo tiene gran impacto en nuestras vidas.
* Distribúyales la hoja que se llama ¨Información del Tiempo¨ a los estudiantes y explica cómo llenar la tabla.

**Experimento – 25 minutos (5 minutos cada día):**

* Los estudiantes completarán la hoja ¨Información del Tiempo¨ por las próximas dos semanas.
* Después, los estudiantes completan las preguntas en la hoja ¨Reflexiones del Tiempo¨
* Discute las respuestas como clase para mejorar su entendimiento de la meteorología.

**Referencia (Manual de 4-H):** El Tiempo – Manual para Nivel 1: Miradores del Tiempo (4-H 346), página 15

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Grado** | **Matemáticas** | **Inglés** | **Ciencias** |
| Información del Tiempo  | 4 | 1.1, 1.8, 2.1, 2.3, 5.1 | 1.3, 1.6, 6.1, 6.2, 6.4, 6.8 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 6.1, 6.4 |
| 5 | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 5.6, 7.7 | 1.2, 1.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.6, 6.7 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 5.7, 5.8, 6.1 |

 Reflexiones del Tiempo

Hasta las dos semanas pasadas…

1. ¿Cuánta lluvia recibimos de media?

2. ¿Cuál fue la temperatura de media? ¿En centígrados? ¿En grados Fahrenheit?

3. ¿Cuál fue la dirección del viento de media?

4. Estima los promedios por un mes. Basado en tus datos, ¿qué tan precisos estarán tus estimados?

5. ¿Cómo le puede ayudar esta información?

6. Es posible que tus datos están diferentes que los de otras estaciones del tiempo. ¿Pero cómo puede ser el mismo también?

7. ¿Por qué es importante mantener registros precios durante el experimento?

8. ¿Cómo trabajan juntos la lluvia, la temperatura, y la dirección del viento para crear el tiempo?